

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Ano: 11º ano
 Curso Profissional: **Técnico de Design de Equipamento**
 Disciplina: **Desenho Assistido por Computador (CAD)**

Objectivos Gerais:

Após introdução do computador como ferramenta de representação, pretende-se no módulo 4, consolidar o objecto de aprendizagem com pretexto para aprofundar os conhecimentos relativos à prática, pelo que se pretendem desenvolver as seguintes competências:

- Concretizar, recorrendo às aplicações de DAC adoptadas, desenhos bidimensionais mais complexos, vistas projectadas, cortes e axonometrias;
- Organizar e documentar as peças desenhadas;
- Proceder à composição e impressão final do trabalho.

Nos módulos 5 e 6, pretende-se fazer a transição da representação bidimensional para a recriação tridimensional do objecto, pelo que o aluno deverá entender que passa a trabalhar com modelos virtuais, descrições digitais do real, a partir das quais poderá ser retirada toda o tipo de informação gráfica e dimensional, podendo ser objecto de alterações e de experimentações de forma rápida e interactiva, pelo que deverá ser capaz de:

- Proceder à modelação tridimensional em ferramenta de DAC, ainda numa abordagem inicial meramente volumétrica;
- Proceder à extracção de informação gráfica bidimensional a partir do modelo concluído;
- Expandir os conhecimentos de modelação tridimensional do formando, passando de um paradigma de modelação com sólidos, para o de modelação com superfícies;
- Proceder à construção de objectos de maior complexidade topológica;
- Fazer uso de novas ferramentas e técnicas de desenho.

Mód.	Tema	Data		N.º horas/tempos
		Início	Fim	
4	Documentação e impressão	14/09/2017	26/10/2017	18 / 24
5	Modulação tridimensional	31/10/2017	06/02/2018	36 / 48
6	Modulação 3D avançada	08/02/2018	10/05/2018	31 / 41,3
Total				85 / 113,3

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Domínio Cognitivo / Procedimental (capacidades, aptidões, conhecimentos)	80 %	Trabalhos / Projectos práticos individuais – 80% (em número de dois por cada módulo)
Domínio Sócio-afectivo / Atitudinal	20 %	Autonomia (25%); Responsabilidade (25 %); Empenho/Cooperação e Participação (25 %); Sociabilidade (25%)
Classificação final de cada módulo resulta da ponderação do domínio cognitivo e do atitudinal		